

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по дисциплине СГ.01 История России**

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08.2026г.
Председатель ЦМК

Т.Л. Олейник

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средства (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01 История России по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.01 История России проводится в форме:

- контрольной работы;

1.2. Состав фонда оценочных средств

ФОС включает:

- тестовые задания (Приложение 1)

1.3. Проверяемые результаты

Оценочные средства позволяют проверить следующие, запланированные в рабочей программе дисциплины СГ.01 История России результаты:

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
	- верно называет основные даты и временные периоды отечественной истории;	Тест 1 вариант Вопросы 1, 4,5,10,20,21,23,24 2 вариант Вопросы: 2,,12, 13, 16, 20, 21, 23,24
	- демонстрирует знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;	Тест Вариант 1 Вопросы: 3, 4, 6, 7, 11, 12, 15 Вариант 2 Вопросы: 2, 3, 5, 11, 15, 18, 24
	- уверенно ориентируется в современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории;	Тест 1 вариант Вопросы 2, 8 ,9, 13, 17, 18, 20 2 вариант Вопросы: 1, 13, 14, 16,17,18, 24
	- аргументирует особенности исторического пути России, ее решающей роли в мировом сообществе;	Тест 1 вариант Вопросы: 12, 14, 18, 22, 25 2 Вариант Вопросы: 10, 15, 17, 24, 25

	- раскрывает значение исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.	Тест 1 вариант Вопросы 1, 4,5,10,20,21,23,24 2 вариант Вопросы: 2,,12, 13, 16, 20, 21, 23,24
	- уверенно осуществляет комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	Тест 1 вариант вопрос 25 2 вариант вопрос 25
	- верно определяет последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	1 вариант Вопросы 23,24 2 вариант Вопросы 23, 24
	- аргументированно характеризует место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	1 вариант Вопросы 4, 6, 12, 17, 18 2 вариант Вопросы 10, 11, 13, 14, 15
	- умеет работать с историческими документами;	1 вариант Вопросы 8, 10, 15 2 вариант Вопросы 11, 15, 17
	- умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	1 вариант Вопрос 25 2 вариант вопрос 25
	- уверенно и верно устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1 вариант Вопросы 23,24 2 вариант Вопросы 23, 24
ОК 06	- осознанно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	в процессе текущего контроля

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы проводится в кабинете социально-гуманитарных дисциплин

2.2. Продолжительность проведения

Контрольная работа - 2 часа:

2.3. Требования к условиям проведения

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

II этап: тестовое задание.

Студентам раздаются бланки тестового задания, а также чистые листы для выполнения теста. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий.

Для проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы (тест) необходимо:

Расходные материалы: Бланки тестов (по количеству студентов в группе).

Информационное обеспечение: инструкция по проведению контрольной работы; При проведении контрольной работы студентам раздаются бланки тестового задания. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения теста осуществляется проверка теста. Итоговая оценка является оценкой за тест.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Итоговой оценкой является оценка за контрольную работу. Результаты промежуточной аттестации объявляются не позднее, чем через 2 дня после сдачи контрольной работы.

Отметка	Условия
Тестовое задание	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов – 28-26 баллов
4 (хорошо)	94-85% правильных ответов – 25-23 баллов -
3 (удовлетворительно)	84-70% правильных ответов – 22-29 балла
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов - 18 и менее

**Типовые тестовые задания
к промежуточной аттестации в форме контрольной работы
СГ.01. История России**

Вариант № 1

Инструкция к выполнению тестового задания:

Время на выполнение теста - 1 час 30 минут

Тест содержит задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности;

Внимательно читайте задание;

Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;

На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания

Верные ответы на вопросы №№ 1-20, 23, 24 оцениваются 1 баллом, ответы на вопросы 21, 22, 25 - 2 баллами (если допущена одна ошибка - 1 балл, допущено более одной ошибки - 0 баллов)

5 (отлично)	100-95% правильных ответов - 26-28 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов - 23-25 баллов
3(удовлетворительно)	84-70% правильных ответов - 19-22 балла
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов - 0 - 18 баллов

ФИО студента _____ Группа _____
Дата _____

Выбрать один верный ответ

1. В каком году была проведена денежная реформа, отменены продовольственные карточки и старые рубли менялись на новые в соотношении 10:1?

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

2. Как называлась программа американской помощи послевоенной Европе, от которой СССР отказался, считая её инструментом влияния США?

- а) Доктрина Трумэна
- б) План Маршалла
- в) Программа «Союзная сила»
- г) Новый курс

3. Кто из советских учёных являлся научным руководителем советского атомного проекта и создателем первой отечественной атомной бомбы?

- а) С.П. Королёв
- б) М.В. Келдыш
- в) И.В. Курчатов
- г) А.Д. Сахаров

4. Какое событие произошло в 1954 г. в городе Обнинске, ознаменовавшее начало мирного использования ядерной энергии?

- а) Запуск первой в мире атомной электростанции
- б) Создание первой советской атомной бомбы
- в) Открытие первой в мире нефтяной скважины
- г) Испытание первой в мире водородной бомбы

5. Какое название получил период в истории СССР середины 1950-х — первой половины 1960-х гг., связанный с частичной либерализацией общественной жизни и критикой культа личности?

- а) Застой
- б) Перестройка
- в) Оттепель
- г) Разрядка

6. В 1954 г. по инициативе Н.С. Хрущёва началось освоение целинных и залежных земель в основном на территории:

- а) Урала и Поволжья
- б) Дальнего Востока
- в) Северного Кавказа
- г) Казахстана и Западной Сибири

7. Какое положение было закреплено в Конституции СССР 1977 г.?

- а) Передача Крыма из состава РСФСР в состав УССР
- б) Отмена 6-й статьи о руководящей роли партии
- в) Руководящая и направляющая роль КПСС
- г) Введение поста Президента СССР

8. Что стало причиной ввода войск стран Организации Варшавского договора в Чехословакию в августе 1968 г.?

- а) Экономический кризис и голод в стране
- б) Ввод войск НАТО на территорию Чехословакии
- в) Начало гражданской войны между чехами и словаками
- г) Стремление руководства Чехословакии выйти из ОВД и угроза выхода страны из социалистического лагеря

9. Кто был автором концепции «нового политического мышления», провозглашавшей приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми?

- а) Л.И. Брежнев
- б) Ю.В. Андропов
- в) М.С. Горбачёв
- г) Б.Н. Ельцин

10. Какое событие произошло 26 апреля 1986 г., что потребовало огромных средств для ликвидации последствий и серьёзно отразилось на бюджете СССР?

- а) Землетрясение в Армении
- б) Авария на Чернобыльской АЭС
- в) Взрыв на химическом заводе в Уфе
- г) Крушение теплохода «Адмирал Нахимов»

11. Какое название получили торговцы, которые в 1990-е гг. закупали товары за рубежом и перепродавали их на российских рынках?

- а) Челноки
- б) Космополиты
- в) Диссиденты
- г) Олигархи

12. Каков был главный итог всенародного голосования 12 декабря 1993 г.?

- а) Избрание Президентом РФ Б.Н. Ельцина
- б) Принятие Конституции Российской Федерации
- в) Вступление России в Совет Европы
- г) Начало приватизации

13. В чём заключалась политика импортозамещения, активно проводимая в России в 2010-е гг.?

- а) Замена зарубежных технологий на отечественные аналоги, стимулирование собственного производства
- б) Полный запрет на ввоз любых иностранных товаров
- в) Создание совместных предприятий только со странами СНГ
- г) Введение тотального эмбарго на поставки нефти и газа

14. Какое воссоединение произошло в 2007 г., ставшее важным событием для Русской православной церкви?

- а) Объединение РПЦ с Ватиканом
- б) Воссоединение РПЦ с Русской православной церковью за границей
- в) Вхождение Грузинской православной церкви в состав РПЦ
- г) Создание единой православной церкви на территории СНГ

15. Какая форма государственно-территориального устройства установлена в России согласно Конституции 1993 г.?

- а) Унитарное государство
- б) Конфедерация
- в) Федеративное государство
- г) Империя

16. Кто из перечисленных политиков был назначен Председателем Правительства РФ после дефолта 1998 г. и занимался стабилизацией экономики?

- а) Е.Т. Гайдар
- б) С.В. Кириенко
- в) В.С. Черномырдин
- г) Е.М. Примаков

17. Какой договор 2010 г. между Д.А. Медведевым и Б. Обамой предусматривал дальнейшее взаимное сокращение ядерных арсеналов?

- а) Договор СНВ-1
- б) Договор СНВ-2
- в) Договор СНВ-3
- г) Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

18. Какое событие, начавшееся 24 февраля 2022 г., Президент России назвал мерой упредительного обеспечения безопасности страны и защиты населения Донбасса?

- а) Ввод войск в Афганистан
- б) Антитеррористическая операция в Чечне

- в) Операция по принуждению Грузии к миру
- г) Специальная военная операция на Украине

Дополните ответ, вставив название термина, о котором идет речь в тексте.

19. «Массовое движение в СССР в 1960–1980-е гг., представители которого (в основном из интеллигенции) критиковали существующий строй и выступали за соблюдение прав человека».

«.....»

20. «Период в истории СССР, характеризующийся консервацией политических и экономических структур, нарастанием кризисных явлений, обозначается термином «_____».

21 Установите соответствие, дополнив ответ буквой:

21. Событие

- 1) Подписание Заключительного акта СБСЕ (Хельсинки)
- 2) Создание Организации Варшавского договора (ОВД)
- 3) Ввод советских войск в Афганистан
- 4) Первое испытание советской водородной бомбы

Дата

- а) 1953 г.
- б) 1955 г.
- в) 1975 г.
- г) 1979 г.

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____ 5) ____

22 Установите соответствие, дополнив ответ буквой:

Деятель культуры

- 1) А.А. Тарковский
- 2) М.М. Плисецкая
- 3) В.С. Высоцкий
- 4) И.Д. Кобзон

Род Занятий

- а) Поэт, автор-исполнитель песен
- б) Кинорежиссёр
- в) Эстрадный певец
- г) Балерина

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____ 5) ____

23. Расположите в хронологической последовательности события послевоенной истории СССР. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности.

- 1) Смерть И.В. Сталина
- 2) Начало освоения целинных и залежных земель
- 3) Принятие Конституции СССР, закрепившей руководящую роль КПСС
- 4) Начало антиалкогольной кампании в СССР

.....

24. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с освоением космоса в СССР.

- 1) Первый в мире выход человека в открытый космос
- 2) Запуск первого в мире искусственного спутника Земли

- 3) Первый в мире полёт женщины-космонавта
- 4) Первый в мире полёт человека в космос

.....

25. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политики всенародно избранного Президента... попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти... со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете... открыто пошло на прямое попрание воли российского народа... Прошу граждан России поддержать своего Президента...».

- 1) О конфликте между какими ветвями власти идёт речь?
- 2) В каком году происходили описанные события?

1)

2)